



Het Gein

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp, inzet en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat of dat een kind meer uitdaging nodig heeft.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig, heeft moeite met bewegen, komt niet tot spelen of verveelt zich. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. Je kan natuurlijk ook bellen of mail voor een afspraak.

Telefoon: 020-6974522

E-mailadres: directie@hetgein.nl

Atika Bouz

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school.....	5
Onze kijk op de toekomst.....	6
Grenzen aan ons onderwijs.....	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	7
Dit is handelingsgericht werken	7
Deze ondersteuning bieden wij op school	9
Met deze partners werken we samen	11
Bijlage: Uitleg van woorden	13
Schoolondersteuningsprofiel	13
Ondersteuning.....	13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp of uitdaging nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel!

Het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als zij zien dat het leren moeilijk gaat, zij merken dat een kind dreigt vast te lopen of dat een kind meer uitdaging nodig heeft, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp, inzet en/of ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Dagelijks sluiten wij het onderwijs zo goed mogelijk aan bij de ontwikkeling van de kinderen door observaties en evaluaties van het lesaanbod;
- Er wordt korte ondersteuning in de klas geboden om leer- en/of sociaal-emotionele doelen te behalen;
- We werken bij de kleuters met ParnasSys leerlijnen om de ontwikkeling van de kinderen goed in kaart te brengen en hen passend naar onderwijsbehoeften onderwijs te kunnen bieden;
- Bij de kinderen in de groepen 3 t/m 8 wordt jaarlijks twee keer de CITO toets afgenomen en periodiek methodetoetsen om de ontwikkeling van de kinderen goed in kaart te brengen en hen passend naar onderwijsbehoeften onderwijs te kunnen bieden.
- Er is nauw contact tussen de leerkrachten en de intern begeleiders voor snelle interventies;
- We zetten extra hulp in voor kinderen met lees-, reken- en/of gedragsproblemen, uitgevoerd door een gespecialiseerde leerkracht;
- We hebben een gedragspecialist binnen de school, die met kinderen werkt en (waar nodig) ondersteunend is aan leerkrachten;
- We hebben een taalspecialist binnen de school;
- We zetten een plan in (voor minimaal 6 weken) voor een kind (op zowel leer- als sociaal-emotioneel gebied) dat we een arrangement noemen;
- We bieden de mogelijkheid tot overleg met het ondersteuningsteam over je kind;
- We kunnen onderzoek naar intelligentie van een kind laten doen;
- We monitoren en evalueren de ondersteuning en houden dit bij in het administratief systeem 'ParnasSys';
- We hebben de mogelijkheid een apart lesprogramma te bieden aan kinderen die niet meekomen met het reguliere aanbod (dit noemen we een ontwikkelingsperspectief);
- We hebben de mogelijkheid om een apart lesprogramma te bieden aan kinderen die makkelijk leren of meer-of hoogbegaafd zijn;
- Elke week is de ouder kind adviseur (OKA), verbonden aan onze school, één dagdeel aanwezig op school.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school. Dit wil zeggen dat wij de kinderen op Het Gein 'zien' en wij kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Om dit te bereiken zijn we actief bezig met:

- het verder implementeren van de ParnasSys leerlijnen voor de kleuters;
- deskundigheidsbevordering op gebied van de executieve functies;
- deskundigheidsbevordering op gebied van hoog- en meer begaafdheid;
- gericht aanbod op brede talentontwikkeling van leerling en leerkracht;
- het vergoten van eigenaarschap van onze leerlingen;
- een doorlopende leerlijn van groep 2 naar groep 3.

Ook willen we de samenwerking met de omliggende instanties/organisaties versterken, met als doel ons netwerk te vergroten.

Hierdoor kunnen we ook ondersteuning bieden bij het vinden van een passende onderwijsplek als wij dit niet kunnen bieden als school.

Grenzen aan ons onderwijs

In sommige gevallen hebben wij geen mogelijkheden om te kunnen voldoen aan specifieke onderwijs behoeften. In een dergelijk geval zullen we altijd meedenken over een passende onderwijsplek voor het kind.

Hieronder beschrijven we de grenzen van onze school, daar waar het om realisatie van passend onderwijs gaat:

- Groepsgrootte:
Wij hanteren een maximale groepsgrootte van 29 leerlingen in de groepen 1/2 en 28 leerlingen in de groepen 3 tot en met 8.
- Tussentijdse instroom:
De belastbaarheid van de groep en leerkracht nemen we mee in de overweging tot aanname. Er wordt altijd besproken of wij het kind de ondersteuning kunnen bieden die hij/zij nodig heeft zonder dat de bestaande zorg of de veiligheid van de groep in het geding komt. Als een groep een hoge mate van zorg kent, behouden wij het recht om niet aan te nemen.
- Ondersteuningsmogelijkheden:
De grens van ondersteuning wordt ook bereikt als er sprake is van ernstige gedrags- of meervoudige stoornissen, waardoor lesgeven onmogelijk wordt en de ontwikkeling van het kind belemmerd wordt. Wij kunnen op dit moment niet de ondersteuning bieden die daarbij gewenst is.

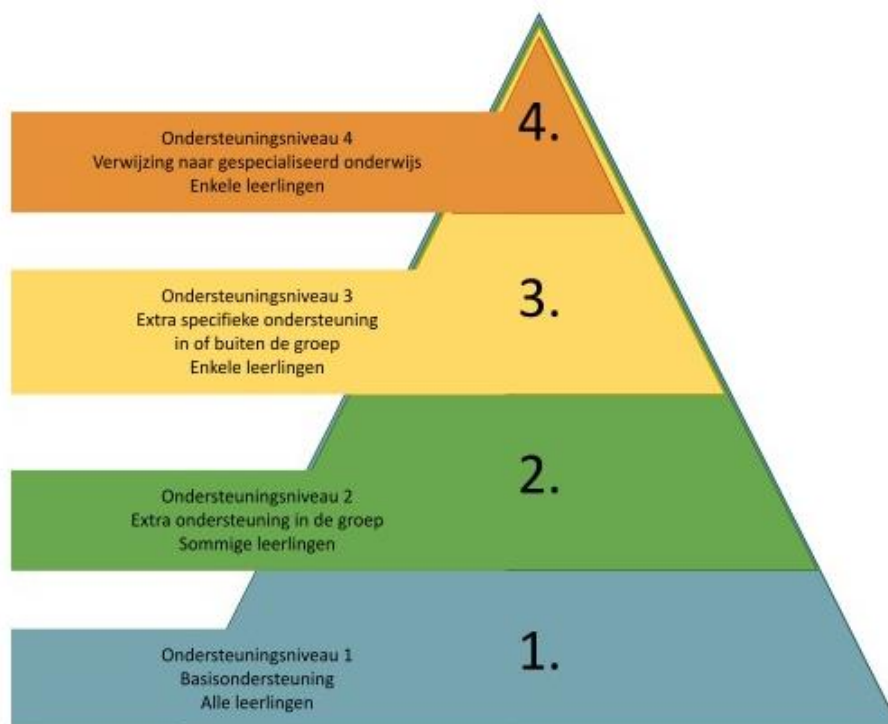
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

Het Gein hanteert een werkwijze van vier niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau in de piramide, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Ondersteuningspiramide basisschool het Gein - 2022-2023

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1. Basisondersteuning (voor alle leerlingen); dit houdt in dat wij vanuit methode lesgeven op drie verschillende niveaus.
Namelijk:
 - Basis instructie
 - Verlengde instructie (voor kinderen die extra uitleg nodig hebben)
 - Verkorte instructie (voor kinderen die sneller aan de slag kunnen die minder uitleg nodig hebben)
2. Extra ondersteuning *binnen* de groep (voor sommige leerlingen); dit houdt in dat kinderen die onvoldoende hebben aan de verlengde instructie of niet genoeg uitgedaagd worden, extra leertijd, ondersteuning en/of aanbod krijgen. Dit wordt uitgevoerd door de leerkracht.
3. Extra specifieke ondersteuning binnen of buiten de groep (voor enkele leerlingen): dit houdt in dat leerlingen specialistische begeleiding krijgen. Dit wordt uitgevoerd op school, maar door een externe/specialist.
4. Verwijzing (voor een enkele leerling): Op het moment dat wij de passende ondersteuning niet meer kunnen bieden vragen wij aan het [SWV](#) om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven.

De leerkracht denkt in eerste instantie met je mee over de mate van gewenste ondersteuning.

Indien nodig (bij bijvoorbeeld een meer specifieke vraag) schakelt de leerkracht de intern begeleider (IB'er) in.

De leerkracht en IB'er zetten in samenwerking met jullie (de ouders) gepaste ondersteuning in.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning, zorg en/of uitdaging bieden:

- **Lezen:**
 - Extra lees/onderwijstijd in de klas (ondersteuningsniveau 1&2)
 - Extra leestijd, onder begeleiding van een leerkracht/onderwijsassistent, buiten de klas in een klein groepje of individueel (ondersteuningsniveau 3)
 - Extra leestijd, onder begeleiding van een leesspecialist, buiten de klas in een klein groepje (ondersteuningsniveau 3)

- **Taal:**
 - Extra taal/onderwijstijd in de klas (ondersteuningsniveau 1) doormiddel van verlengde instructie op het lesdoel
 - Extra taal/onderwijstijd in de klas (ondersteuningsniveau 2) gericht op achterstanden
 - Taalgroepje vanuit de GGD voor de groepen 1-2, om bijvoorbeeld woordenschat of zinsbouw te vergroten/verbeteren (ondersteuningsniveau 3).

- **Rekenen:**
 - Extra reken/onderwijstijd in de klas (ondersteuningsniveau 1) doormiddel van verlengde instructie op het lesdoel
 - Extra reken/onderwijstijd in de klas (ondersteuningsniveau 2) gericht op achterstanden
 - Extra onderwijstijd, onder begeleiding van een rekenspecialist, buiten de klas (ondersteuningsniveau 3)

 - Extra *uitdaging* binnen de methode voor kinderen die makkelijk leren door middel van 'Meesterwerk' (ondersteuningsniveau 2)

- **Sociaal emotionele ontwikkeling:**
 - Preventief wordt de methode KIVA ingezet in alle groepen binnen de school (ondersteuningsniveau 1 en 2).
 - De methode wordt ook curatief (als er iets aan de hand blijkt te zijn) ingezet om de situatie te verbeteren (ondersteuningsniveau 1 en 2).
 - In het vooruitzicht willen we kinderen op maat ondersteunen in hun sociaal emotionele ontwikkeling doormiddel van bijvoorbeeld kind-plannen uitgevoerd door de gedragspecialist of de inzet van een individueel arrangement (ondersteuningsniveau 3).

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
 - Extra sturing door de leerkracht, opgenomen in een plan, op werkhouding, taakaanpak, gedrag binnen de klas voor kinderen met extra onderwijsbehoeften (ondersteuningsniveau 2)
 - Extra aandacht voor de executieve functies van de kinderen door inzet van ergotherapeuten (ondersteuningsniveau 3)

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
 - De kinderen krijgen twee keer per week 45 minuten gym van een vakdocent (ondersteuningsniveau 1)
 - Voor zowel de grove als fijne motoriek wordt ergotherapie doormiddel van individuele behandelingen ingezet. Hiervoor hebben wij een samenwerking met een ergotherapiepraktijk (ondersteuningsniveau 3).
 - Vanuit de 4 vaardigheden scan, die we jaarlijks bij de kinderen uit de groepen 3 en 4 afnemen, worden kinderen die opvallende score laten zien uitgenodigd voor een uur extra bewegingsonderwijs in de week, uitgevoerd door een vakdocent vanuit de gemeente, onder de noemer Gym+ of MRT (Motorische Remedial Teaching). Dit gaat om maximaal 10 kinderen per jaar.

- **Aanbod meer-hoogbegaafdheid**
 - Voor kinderen met een sterk analytisch en creatief denkvermogen die behoefte hebben aan meer uitdaging dan binnen het regulier onderwijs geboden wordt, hebben wij een samenwerking met Day a week school (DWS).
 - Jaarlijks kunnen hier ongeveer 2 leerlingen voor geselecteerd worden (afhankelijk van het aantal leerlingen in leerjaar 5).
 - Op dit moment nemen 8 kinderen van Het Gein deel aan DWS. Eén dag per week krijgen deze leerlingen onderwijs bij DWS (ondersteuningsniveau 3).

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Wij hebben de wens om de volgende ondersteuning intern aan te kunnen bieden:

- Verrijkt aanbod, binnen de school, voor makkelijk lerende en meer- of hoogbegaafde leerlingen (geschat: 2023). Het doel van deze ondersteuning binnen de school halen is dat meer leerlingen kunnen profiteren van verrijkt aanbod;
- Interne rekenspecialist.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

OKT

Deze organisatie ondersteunt school en ouders bij kinderen met een specifieke hulpvraag die op school of thuis kan liggen.

Deze organisatie biedt individuele ondersteuning doormiddel van gesprekken, trainingen (individueel, maar ook in kleiner groepsverband), hulp bij verwijzingen naar specialistische instanties en/of (jeugd)psychologen en ondersteuning voor bij jullie thuis.

Het OKT biedt ondersteuning van medewerker(s) of werken samen met instanties die opgeleid zijn als onder anderen:

Orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker.

GGD

Deze organisatie voert:

- het Preventief gezondheidsonderzoek (PGO) voor 5 en 10 jarige uit;
- preventieve logopedische screenings uit bij de kleuters;
- het taalgroepje uit (een kleiner groepje leerlingen bij de kleuters die te maken hebben met een zogenaamde blootstellingsachterstand op taal).

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

Logopedist, doktersassistenten

Onderwijsbureau ZIEN in de klas

Dit onderwijsbureau biedt school begeleiding bij het inzetten van arrangementen op onder andere sociaal emotioneel gebied, ondersteuning bij het leren (remedial teaching/maatwerk), maar voert ook psychologische- en dyslexieonderzoeken uit.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

Orthopedagoog, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach en zijn leerkrachten met een eigen specialisme (zoals bijvoorbeeld rekenspecialisten voor ondersteuning bij het rekenen).

Kinderpraktijk Op Stap (ergotherapie)

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de fijne motoriek en ondersteunt bij het sterker ontwikkelen van de executieve functies (sturingsfuncties: deze sturen gedrag, gedachten en gevoelens gedurende de hele dag. Het gaat om *hoe* dingen aangepakt worden in tegenstelling tot *wat* er gedaan wordt)

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

Ergotherapeuten.

Regionaal Instituut Dyslexie (RID)

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met technisch lezen en spelling

Deze organisatie biedt : groepsarrangementen (maximaal 4 leerlingen buiten de klas)

Individuele arrangementen (vergoed en niet- vergoed door de gemeente)

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, leesspecialist en remedial teacher

Trainingsbureau Sports & Behaviour

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die ondersteuning op sociaal emotioneel gebied (gedrag)

Deze organisatie biedt verschillende gedragstrainingen aan jongeren zowel in groepsverband als individueel.

De oprichtster van dit bureau is kinder- en jeugdpsycholoog.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

Sport- en gedragstrainers, pedagogen, pedagogisch coach en maatschappelijk werker.

Beyond remedial teaching

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met rekenen, taal, lezen en spelling.

Deze organisatie biedt groepsarrangementen (max drie leerlingen) en individuele arrangementen

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, leerkracht en Remedial teacher.

Gemeente Amsterdam

Gym+/MRT wordt aangeboden vanuit de gemeente Amsterdam.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: gecertificeerd vakleerkracht/beroepskracht.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)