

## Sinterklaas

Sint is weer in het land en alle kinderen zitten met smart te wachten wat ze dit jaar weer in hun schoentjes krijgen. Ze hebben woensdag Pietenochtend gehad en donderdag mocht iedereen zijn schoen zetten. Natuurlijk komt Sint op 5 december ook dit jaar weer bij ons langs op school. De kinderen hebben er ontzettend veel zin in.



## Leerling in Beeld

Onze leerkracht(en) willen – net als u – de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed volgen. Hiervoor werd altijd het leerlingvolgsysteem van Cito gebruikt. Dit leerlingvolgsysteem is vernieuwd. De opvolger hiervan heet Leerling in Beeld (LiB). Wij gaan hier vanaf dit schooljaar ook mee werken. De bijbehorende toetsen en rapportages helpen de leerkracht te bepalen waar uw kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Zo kan er goed worden ingespeeld op de individuele onderwijsbehoeftes en de behoeftes van de groep. Leerling in Beeld geeft nieuwe adaptieve toetsen (het niveau van de vragen en opdrachten van de toets wordt tijdens de afname van de toets afgestemd op het niveau van de leerling) voor de kernvakken, nieuwe rapportages met focus op groei en verdiepende instrumenten. Binnen dit systeem is aandacht voor:

- De cognitieve ontwikkeling (begrijpend lezen, spelling, taalverzorging, rekenen/wiskunde)
- Werkhouding en leerhouding
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

Bij Leerling in beeld horen uiteenlopende toetsen, die de leerkracht goed inzicht geeft in de groei van uw kind. Zo weet de leerkracht precies waarbij uw kind misschien wat extra hulp of juist meer uitdaging nodig heeft. Zo krijgt uw kind de beste kans om zijn of haar talenten te ontwikkelen. Cito helpt kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Daar doen we het voor en natuurlijk om ons onderwijs te blijven verbeteren!

Na de eerste Toetsafname in januari zult u bij het rapport van uw kind deze nieuwe rapportage ontvangen.

Waarin verschilt LiB van Cito?

Omdat de naam van de nieuwe Cito-toetsen veranderd is, zijn er veel vragen van ouders. Waar in verschilt LiB van de Cito-toetsen? Om hier antwoord op te geven: de verschillen zijn klein. De grote verbetering is dat Leerling in Beeld de focus legt op de groei van het kind. De teksten bij begrijpend lezen zijn korter gemaakt en rekenen bevat een betere verhouding in kale rekenopgaven en verhaaltjessommen. De boekjes zijn in een moderner jasje gestoken. Dit alles maakt de toetsing efficiënter en zorgt voor 25% minder toetstijd. Ook is Leerling in Beeld adaptief en daarmee nooit te moeilijk en zeker niet te makkelijk. Er is zicht op iedere leerling.

## Kerstdiner

Woensdag 20 december is het weer zover. Dan gaan de kinderen weer genieten van een heus kerstdiner. De kinderen van de groepen 1 t/m 4 starten om 17.00 uur in de klas met het diner. Dit duurt tot 18.15 uur. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 zijn vanaf 17.00 uur welkom in de klassen. Om 18.30 uur is het diner voor hun afgelopen en kunnen de kinderen weer opgehaald worden. Donderdag 21 december hebben de kinderen een halve dag school en zijn dus vanaf 12.00 uur vrij. Dan begint voor hun ook de kerstvakantie



# Weetjes over toetsen



Toetsen zijn best leuk.....

Geloof het of niet, maar veel kinderen vinden het best leuk om een toets te maken. Stress komt vaak vanuit de omgeving. Daarom is ons advies: ga ontspannen om met de toetsen

Zicht op groei....

Toetsen laten zien waarin uw kind al goed is of zich nog in kan ontwikkelen. Toetsen zijn geen afrekeninstrument, dus vooral geen prestatiedruk

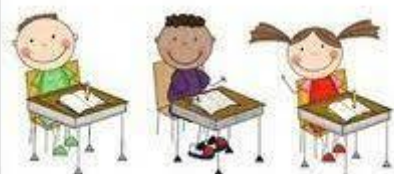
De leerkracht ziet veel meer.....

De leerkracht observeert, geeft beurten en kijkt werk na (ook de methodetoetsen). Met al die informatie vormt de leerkracht zich een beeld van uw kind. Toetsen maken dat beeld nog completer. U kunt die toetsen dus zien als een stukje van de puzzel.

## Voordelen voor de leerling

- Leuk voor de leerlingen
- Eén vraag per scherm
- Auditieve ondersteuning
- Werken op eigen tempo
- Betere concentratie
- Toetsen op maat
- Adaptief toetsen (kortere toets)

## Stilte a.u.b. Wij maken een toets



Een toets is een momentopname.....

Het is helemaal terecht dat dit vaak wordt gezegd. Elke toets en elke meting is een momentopname. Denk bijvoorbeeld aan de snelheidscontrole bij een auto of een weegschaal die aangeeft hoeveel u weegt. Maar als je regelmatig toetst ontstaat er een duidelijke lijn door de tijd heen. Die lijn is veel belangrijker dan het resultaat van een afzonderlijke toets.

Toetsen op maat.....

Het ene kind gaat met sprongen door de leerstof heen, het andere kind stapje voor stapje. Elke manier van ontwikkelen is goed, want elk kind is anders. Cito heeft speciale toetsen voor kinderen met extra onderwijsbehoeften. In de toetsen wordt er bijvoorbeeld ook rekening gehouden met dyslexie. Zo dragen wij bij aan onderwijs op maat.

Wat betekent dit voor de aankomende toetsen.....

Dit is het eerste jaar dat wij met dit toetsstelsel gaan werken. De groepen 5 en 6 zullen de toets digitaal afnemen. Groep 3 en 4 (m-toets, e- toets digitaal) nemen hem nog op papier af en de groepen 7 en 8 ook.

## Doorstroomtoets groep 8

Zoals u weet maakten de leerling van groep 8 een centrale eindtoets in april. Dit is vanaf dit jaar anders. Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 voortaan in februari een doorstroomtoets. Met de invoering van de doorstroomtoets verandert het proces richting de aanmelding van het Voortgezet Onderwijs. Wat betekent dit voor de leerlingen van groep 8 in schooljaar 2023-2024

- Leerlingen ontvangen in januari hun (voorlopig) schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Eind maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk aan op het Voortgezet Onderwijs met hun definitieve schooladvies

## Inclusie

Iedere dag besteden wij op onze school aandacht aan diversiteit, gelijkheid en respect. Bij ons op school is iedereen welkom, ongeacht afkomst, religie, sociale klasse of levenswijze. Juist die diversiteit, precies zoals onze maatschappij is, maakt onze school een fantastische plek om als Amsterdamer te leren en te leven. Allereerst dragen wij als team elke dag expliciet uit dat je bij ons op school mag zijn wie je bent. Parse vrijdag is daarbij één van de dagen waarbij we extra stil staan bij deze verschillen, maar vooral ook de overeenkomsten en dat iedereen mag zijn wie die is. Op deze dag besteden we in de klassen extra aandacht aan inclusie en het feit dat iedereen ertoe doet, ongeacht etniciteit, geloof, geaardheid en seksuele voorkeur.

Ook aan Seksuele vorming besteden wij in de bovenbouw op school aandacht. Dit is namelijk sinds eind 2012 verplicht voor het basisonderwijs, voortgezet onderwijs (onderbouw) en speciaal onderwijs. Het ministerie van OC&W wil hiermee seksuele dwang, (seksueel) grensoverschrijdend gedrag en homonegatief gedrag voorkomen, maar ook respectvol gedrag en seksuele weerbaarheid van leerlingen bevorderen.

Dit thema komt veelvuldig terug binnen de KiVa lessen waar de kinderen leren om te gaan met diversiteit binnen de samenleving.



