

Jeugdfonds Sport & Cultuur

In Nederland groeien gemiddeld 2 a 3 kinderen per klas op in een gezin met geldzorgen. Met de voorgenomen prijsstijgingen en geplande bezuinigingen in 2024/2025 vreest het fonds dat de kansenongelijkheid verder zal toenemen. Kinderen kunnen niet (meer) op zwembad, voetbal, streetdance, judo, hiphop, theater, basketbal, tennis, hockey of muziekles. Wanneer kinderen en jongeren zich door meedoen aan sport en cultuur fysiek, mentaal, sociaal en creatief ontwikkelen, vergroten ze hun kansen om volwaardige lid van de samenleving te worden. Vroeg beginnen en langdurige deelname hebben een positieve invloed op hun ontwikkeling en helpen de kansenongelijkheid te verkleinen. Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt de club, het lesgeld en de contributie voor deze groep kinderen en jongeren. Zij helpen ook als er spullen nodig zijn zoals sportkleding of dansschoenen. Sporten en spelen doe je niet alleen, dat doe je samen.



Elk kind verdient het om mee te doen!

Er zijn vast en zeker ook kinderen op Het Gein die hiervoor in aanmerking komen en er is hulp beschikbaar voor ouders en verzorgers die dit willen aanvragen. U kunt hiervoor een afspraak maken bij ons op school. Elke donderdag tussen 14:30 en 16:00 bent u welkom voor informatie over o.a. spelregels en vergoedingen. En het mooie is; Je kind hoeft niet te kiezen! Sporten, zwemmen en een culturele activiteit... Het kan allemaal. Er is informatie beschikbaar in het Engels, Arabisch en Spaans. Ook kunt een aanvraag doen als u geen Stadspas heeft. Binnen 10 minuten hebben wij alles verstuurd en is uw kind aangemeld.



We zijn weer van start!

Na een heerlijke zomervakantie zijn we afgelopen maandag weer begonnen. Met een heerlijk bakje koffie/thee hebben we maandag weer even kunnen bijpraten. En wat is het leuk om alle kinderen weer op school te zien. We gaan er met zijn allen weer een mooi jaar van maken. We zijn de afgelopen week druk in de weer geweest om alles in orde te maken voor een vliegende start dit jaar.

Is het u bijvoorbeeld opgevallen dat er in de zomervakantie hard is gewerkt aan het schoolgebouw. Er is geveerd, kozijnen zijn aangepakt, de muren zijn schoongemaakt en voor een deel is de school voorzien van nieuwe zonwering. Dit is nog niet af, maar wordt de komende tijd afgemaakt. Daarnaast hebben we nieuwe hekken om het gebouw, hebben we een nieuwe voetbalkooi en wordt de komende tijd het groen en de tegels rond deze kooi aangepakt.

We zijn natuurlijk ontzettend blij dat het ons weer gelukt is om een voltallig, enthousiast en gedreven team samen te stellen dat zich komend jaar volledig gaat inzetten om er een geweldig jaar van te maken voor jullie kinderen.

U kunt ons daarbij helpen door uw kinderen te ondersteunen zich te houden aan een aantal afspraken die ervoor zorgen dat wij een fijne, veilige, vertrouwde respectvolle omgeving hebben.

Om te beginnen is het voor een goede start van de dag belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school zijn. Onze deuren gaan iedere dag om 8.20 uur open. Om 8.30 uur starten de lessen. Iedereen moet dan binnen zijn, zodat de leerkracht kan beginnen met zijn/haar les. Na 8.30 uur gaan alle deuren dicht en kan alleen nog de ingang van 4 gebruikt worden. Uw kind is na 8.30 uur te laat. Wij houden de kinderen die te laat zijn bij en hebben hierover contact met de leerplichtambtenaar.

Wij vragen u ook dit jaar weer om de auto alleen op de daarvoor bestemde plekken te parkeren. Dit kan dus betekenen, dat u de auto iets verder weg parkeert en even een stukje moet lopen. Op deze manier zorgen we er samen voor dat er geen gevaarlijke situaties ontstaan voor u en onze kinderen.

Doe anoniem de Jeugdfonds check en ontdek in 2 minuten of we je kind kunnen helpen.

De Jeugdfonds check

(jeugdfondssportencultuur.nl)

Laten we samen zorgen dat élk kind mee kan doen, nieuwe vrienden maakt, vaardigheden opdoet en zelfvertrouwen krijgt. Maak een afspraak via k.bundel@hetgein.nl en kom gauw langs!

Sportactiviteiten in de buurt

[Ouder-peuter.pdf](#)

[Kleutergym.pdf](#)

[Meisjes.pdf](#)

[Jongens.pdf](#)



Pestcoördinator

Op school vinden wij het belangrijk dat iedereen met plezier naar school gaat en zich veilig voelt op school. Daarom besteden wij hier op school op verschillende manieren aandacht aan. Zo hebben wij op school een pestcoördinator: Juf Dagmar. Zij is eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders die te maken krijgen met pesten. Zij vangt de gepeste leerling (en de ouders) op. Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze welke acties mogelijk zijn om de peestsituatie op te lossen. Daarbij verwijst en begeleidt zij eventueel naar andere medewerkers binnen of buiten de school. Zij werkt nauw samen met de vertrouwenspersonen op school (juf Anne en Juf Natasja).



Kan uw kind niet naar school komen of is uw kind ziek, dan kunt u dit via de absentie-applicatie van social schools doorgeven. Ook kunt u voor 8 uur bellen naar school (020-6974522). Dit gaat niet via de privé-chat van de leerkracht!



Bij verlof dient er een verlofformulier ingevuld te worden. Dit kan opgehaald worden bij Cora. Dit geldt ook voor alle kleuters.

Leerlingen mogen binnen het schoolgebouw geen mobiele telefoons gebruiken. De telefoon gaat bij binnenkomst in de tas.

Wij zijn een gezonde school. Dit betekent dat wij inzetten op:

- Een gezond 10 uurtje
- Een gezonde lunch
- O.a brede school

Het 10- uurtje

In de kleine pauze drinken de kinderen water en eten ze fruit of snoepgroente.

Een gezonde lunch

Denk bijvoorbeeld aan een bruine boterham of bolletje met beleg, maar ook salades of een gezonde wrap, bakjes yoghurt kunnen prima (graag lepeltje meegeven). Croissantjes en koffiebroodjes of hamburgers beschouwen wij natuurlijk niet als een gezonde lunch. Wilt u hierop toezien, zodat er in de klas geen discussie ontstaat met de leerkracht.



Brede school

Ook dit jaar hebben wij na schooltijd weer een divers aanbod voor onze leerlingen. Een deel van de activiteiten zal gericht zijn op sport en bewegen. Over dit programma wordt u via social schools geïnformeerd.

Traktatiebeleid

Kinderen die jarig zijn, zetten we natuurlijk graag in het zonnetje. Er wordt gezongen, een muts gemaakt bij de kleuters en jarige leerlingen mogen een kaartje kiezen, waarmee ze langs de leerkrachten gaan. Veel kinderen brengen ook een traktatie mee. Dat vinden we leuk! Ieder kind krijgt **1 traktatie** uitgedeeld. Dit betekent dat als er meerdere traktaties worden meegegeven, die weer teruggegeven worden aan de ouders van de jarige leerling en niet uitgedeeld worden aan de kinderen in de klas. Één traktatie is dus niet een zakje met verschillende items, maar echt één zakje chips, popcorn, één pen of fluitje etc. Deze traktatie kan gezond zijn, maar dit hoeft niet. Kinderen delen alleen nog in de klas uit en gaan niet meer met een traktatie langs de leerkrachten. Er zijn leuke, originele ideeën voor gezonde traktaties te vinden, bijvoorbeeld op www.voedingscentrum.nl/trakteren. Wilt u het hele voedingsbeleid lezen? Kijk op www.hetgein.nl/informatie/downloads

Vragen?

Mocht er iets zijn, dan zijn wij altijd te benaderen voor een gesprek, het delen van eventuele zorg en punten van aandacht. Daarbij is de leerkracht van uw kind het eerste aanspreekpunt. Mocht u hier onverhoopt niet uitkomen, dan kunt u contact opnemen met Atika.



Kijkmiddag

Op 12 september bent u tussen 17-18 uur van harte welkom om op school, in de klas van uw kind kennis te maken met de leerkracht, andere ouders en te zien wat er dit jaar allemaal gaat gebeuren. U ontvangt hiervoor nog een aparte uitnodiging via uw kind. Uiteraard plannen we ook nog individuele kennismakingsgesprekken. Hiervoor ontvangt u via social schools een uitnodiging van de leerkracht.

Gedragsverwachtingen

Als school streven wij een fijn schoolklimaat na waarin leerlingen zich prettig voelen, met plezier naar school gaan en tot betere schoolprestaties komen. Door veel aandacht te besteden aan groepsvorming en kennismaking, ontstaan er positieve gedragsnormen in de groep. Gedragsvaardigheden zijn niet in één les per week aan te leren, daarom kiezen wij ervoor om zonder vooropgestelde methode te werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Dit doen we door middel van gedragsverwachtingen te stellen. Eénmaal in de twee weken wordt er een nieuwe gedragsverwachting geïntroduceerd die door de hele school wordt gehanteerd. De gedragsverwachtingen zijn opgesteld door het team, vanuit de drie kernwaarden:

- Respect
- Veiligheid
- Verantwoordelijkheid.

Doordat er door de hele school dezelfde verwachtingen gesteld worden, weten onze leerlingen te allen tijde wat er van hen verwacht wordt en wat zij, omgekeerd, van de leerkrachten en andere teamleden kunnen verwachten. Om de ontwikkeling te monitoren en zicht te houden op ontwikkelpunten voor de school nemen we vragenlijsten af. De vragenlijsten zijn onderdeel van het leerlingvolgsysteem *Leerling In Beeld* (LiB) van CITO en worden door de leerkrachten en leerlingen van de groepen 5 t/m 8 ingevuld. De bewustwording vanuit deze vragenlijsten kan in sommige gevallen de ingang zijn om met kinderen in gesprek te gaan over hun gedrag. Het is de taak van ons allen om samen te werken aan een plezierige sfeer zodat kinderen met plezier naar school gaan. Het is van groot belang dat een kind zich op school veilig en prettig voelt. Dit is een voorwaarde om tot optimale ontwikkeling op alle vlakken te komen. Ook blijft de school zo de mogelijkheid openhouden om aan het eind van het schooljaar de parallelgroepen opnieuw samen te stellen.

Breinhelden

Executieve functies (EF) zijn de uitvoerende functies van ons brein; ze regelen dat we taken uitvoeren en hoe wij dat doen. Het zijn de functies die wij nodig hebben om ons gedrag te sturen, zoals aandacht vasthouden, flexibiliteit, doelgericht doorzetten en emotieregulatie. Belangrijke functies dus voor kinderen om te versterken! Om kinderen hierin mee te nemen en de EF te versterken maken wij gebruik van de methode: 'Breinhelden'. Breinhelden heeft de EF vertaald naar breinkrachten zoals bijvoorbeeld de 'Doorzetkracht' (volgehouden aandacht) en 'Gevoelskracht' (emotieregulatie). Samen met de breinhelden Effi en Furon leren de kinderen op een speelse manier hoe zij hun breinkrachten kunnen trainen en inzetten in de klas. Tevens bieden de EF een kapstok om gedrag te observeren, te analyseren en van daaruit samen met het kind op zoek te gaan naar een oplossing. Omdat EF essentieel zijn voor het realiseren van doelgericht en aangepast gedrag maakt Dagmar binnen de individuele begeleiding daarom ook veel gebruik van een verdiepte versie van Breinhelden.



Gedragsspecialist

Binnen de school hebben wij een gedragspecialist, Dagmar. Zij werkt samen met de intern begeleider plannen uit voor de school op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling. De gedragspecialist werkt met individuele- en/of groepjes leerlingen die wat extra ondersteuningsbehoeften hebben op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling. Deze ondersteuningsbehoeften kunnen variëren van bijvoorbeeld leerlingen die enorm verlegen zijn, tot leerlingen die moeite hebben met hun impulscontrole. De begeleiding is altijd maatwerk, er wordt gekeken naar wat nodig is, maar in principe werkt zij in periodes van 10 weken. Om de kans van slagen te vergroten vinden wij het noodzakelijk de leerlingen in het proces mee te nemen. Het gaat immers om hen. Om deze reden wordt in de meeste gevallen een kindplan opgesteld. Om een geheel beeld te krijgen van het kind zal er ook altijd een intakegesprek met ouders plaatsvinden en wordt het plan tussentijds en aan het eind van de periode geëvalueerd waarbij, naast de gedragspecialist, ouders, leerkracht en IB aanwezig zullen zijn.



Verantwoordelijkheid

Ik ruim mijn spullen en prullen op.
Ik ga zuinig en verantwoordelijk met spullen om.
Mijn leerkracht bewaart mijn telefoon.
Mijn leerkracht weet waar ik ben.



Veiligheid

Ik houd handen en voeten bij me.
Ik doe de deur rustig open/ dicht.



Respect

Ik luister naar jou.
Ik ben aardig voor een ander in woord en gebaar.
Ik help een ander.
Ik let op mezelf.
Ik zeg stop met... en jij houdt op.
Ik houd rekening met een ander.

