



Nieuwsbrief 3 2025-2026

Samen trots op wat we bereiken, op naar een fijne vakantie!

Beste ouders en verzorgers,

Wat hebben we samen een intensieve en mooie periode achter de rug.

Allereerst zijn we ontzettend blij met de start van de vernieuwing van ons schoolplein. Het plein wordt prachtig, kindvriendelijk en vol met nieuwe uitdagingen voor onze leerlingen. We kijken ernaar uit om de kinderen daar straks met plezier te zien spelen, ontdekken en bewegen.



Achter de schermen is er de afgelopen periode hard gewerkt aan de onderwijskwaliteit binnen onze school. Het team is enthousiast en gemotiveerd om samen een volgende verbeterslag te maken. Onze interne begeleiders krijgen extra ondersteuning om het didactisch en pedagogisch handelen van de leerkrachten nog gericht te observeren en te begeleiden.

We voeren groepsgesprekken, doen observaties in de klassen en pakken als team door op het EDI-model (Expliciete Directe Instructie). Dit model helpt ons om lessen duidelijk en gestructureerd op te bouwen: met heldere lesdoelen, actieve betrokkenheid van leerlingen, controle van begrip en gerichte inoefening. Op deze manier zorgen we ervoor dat alle leerlingen optimaal profiteren van de instructie en dat we tijdig kunnen bijsturen waar nodig.

Ook het managementteam is hard bezig met het versterken van schoolbrede routines. Door duidelijke en gezamenlijke afspraken te maken, creëren we meer rust, structuur en een herkenbare rode draad binnen de school. Denk hierbij aan afspraken als: binnen is beginnen en het werken vanuit hoge verwachtingen voor ieder kind. Wij geloven dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen wanneer we duidelijke kaders bieden én vertrouwen uitspreken in hun mogelijkheden.

Daarnaast kijken we met elkaar naar de onderbouw (groepen 1 en 2) om te onderzoeken waar nog verbeterpunten liggen. Zo blijven we ons onderwijs op alle niveaus, in een doorgaande

leerlijn, ontwikkelen.

We zijn ook eerlijk: het was een periode waarin veel gevraagd werd van iedereen. We hebben te maken gehad met zieke leerkrachten en leerlingen. Helaas hebben we soms een groep thuis moeten laten, maar we zijn dankbaar dat we met elkaar het grootste deel hebben kunnen opvangen. De flexibiliteit en het begrip van u als ouders waarderen wij enorm.

Nu is het tijd om op te laden. We merken dat iedereen, leerlingen én team, toe zijn aan vakantie.

Wij wensen u en uw gezin een hele fijne, ontspannen en hopelijk een beetje een zonnige vakantie toe. We kijken ernaar uit om elkaar na de vakantie weer fris en vol energie terug te zien.

Met vriendelijke groet,

Saskia de Vos.

Nieuw gymrooster per 9 maart

Graag informeren wij u over een aantal veranderingen in het gymrooster. Deze aanpassingen zorgen ervoor dat wij beter aansluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben voor hun ontwikkeling en welzijn.

Waarom passen wij het rooster aan?

- Voldoen aan de wettelijke norm

Sinds januari 2023 is wettelijk vastgelegd dat alle basisschoolleerlingen twee keer per week 45 minuten gymles krijgen van een bevoegde vakleerkracht. Op dit moment voldoen wij hier nog niet volledig aan. Met de nieuwe planning zorgen we ervoor dat alle groepen structureel 90 minuten bewegingsonderwijs per week krijgen.

- Herstart van Gym+ onder schooltijd

De extra ondersteuning bij motorische ontwikkeling (Gym+-lessen) kan voor de kinderen die dat nodig hebben weer structureel aangeboden worden onder schooltijd.

- Gebruik van beide gymzalen

Alle groepen krijgen les in beide gymzalen. Omdat deze verschillend zijn ingericht, biedt dit meer mogelijkheden om verschillende vaardigheden en leerlijnen goed te ontwikkelen.

Kortom:

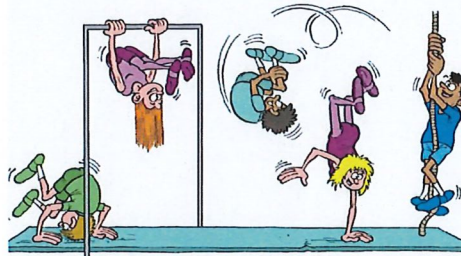
Met deze wijzigingen zorgen we ervoor dat ons bewegingsonderwijs voldoet aan de wet en versterken we de motorische ontwikkeling van onze leerlingen.

De wijzigingen gaan in vanaf de tweede week na de vakantie. Als er na de vakantie wijzigingen zijn voor de groep van uw kind, brengt de leerkracht u hier zo snel mogelijk van op de hoogte via Social Schools.

Beste ouders,

Twee updates vanuit de gymzaal:

Het valt ons op dat kinderen laatste tijd vaker hun gymkleding niet bij zich hebben. Het is belangrijk dat ze goed en vrij kunnen bewegen in de gymles. Het is daarbij ook hygiënischer en belangrijkste; veiliger. Sieraden en horloges moeten af tijdens de les. Voor kinderen met lang



haar geldt dat zij in de les altijd een haarelastiek in moeten doen tijdens de les. Ook dit is omwille van de veiligheid.

We zijn dit jaar bij schoolvoetbal met een delegatie van zes teams goed vertegenwoordigd!

Team 'Gein Boys' wordt geleid door coach Floortje, moeder van Kyen en Avy.

Team 'Gein Gold' wordt geleid door coach Arthur, vader van Rafael.

Team 'Gein United' wordt geleid door twee coaches; Elize, moeder van Lieke, en door coach Gianni, de vader van K'yeon.

Team Gein Forever wordt geleid door Derryl, vader van Zayre.

We zijn heel blij dat zij zich hebben opgegeven om te coachen!

Nu hebben nog twee teams geen coach. Dit zijn team 'Gein Leeuwinnen', meisjes groep 5 en 6 en team 'Gein Gladiators', gemengd groep 7 en 8.

Wij zijn naarstig op zoek naar coaches voor deze teams. Dus ouders, familieleden of bekenden, geef je graag op als coach. Ze hebben je straks hard nodig op het voetbalveld! Elk team speelt twee woensdagmiddagen in maart.

Hartelijke groeten,
Younes



Groepen 1/2

In de groepen 1/2 hebben we gewerkt aan het thema Muziek. Het thema is geopend met het spetterende toneelstuk 'Trompet voor olifant' door de kleuterjuffen.



Daarna zijn er in de klassen mooie muziekscholen, muziekwinkels en oefenruimtes ontstaan.

We hebben kennis gemaakt met allerlei bijzondere instrumenten. Er zijn muzikanten op bezoek geweest met bijvoorbeeld een logdrum, fagot, hang (soort steeldrum) of viool. Ook Jari uit groep 7 is met zijn cello in de klassen geweest. Het was geweldig!

En natuurlijk kon een uitstapje naar de voorstelling 'Muk en het orkest' door het Nederlands Philharmonisch orkest ook niet ontbreken. De kinderen hebben kennis gemaakt met een heus orkest. Ze hebben meegeleefd met het avontuur van hondje Muk. En stiekem was natuurlijk de rit met de bus misschien wel het allerleukste :-)



Groepen 3

De groepen 3 zijn in januari naar het Rijksmuseum geweest. Ze hebben een rondleiding gehad en hebben met een verhalenmachine en spullen die ze in het museum tegen kwamen 'het allerbeste cadeau ooit' gemaakt.

In de klas zijn we natuurlijk druk bezig met rekenen, lezen en spelling in de schriften, maar oefenen we daarnaast ook nog met allerlei spelletjes en echt materiaal. Zo rekenen we bijvoorbeeld niet alleen op papier, maar oefenen we met 'echt' geld en herhalen wij het schrijven van letters en woorden met zoekspelletjes.

Groepen 4

Beste ouders,

Het eerste deel van het jaar zit er op voor nu op.

De leerlingen hebben hard gewerkt en de Cito resultaten zijn binnen.

Voor de komende periode gaan we flink oefenen met begrijpend lezen, de tafels en verhaalsommen.

Maar eerst even genieten van een weekje rust!

Fijne vakantie!



Nu wij alle letters kennen zijn wij begonnen met een nieuwe methode voor spelling: Staal. Dit is best even pittig maar de kinderen pakken het heel goed op!

De afgelopen weken hebben we met het thema 'Feest' gewerkt en nu zijn wij bezig met 'Zon, maan en sterren', waarbij wij van alles over de ruimte leren.

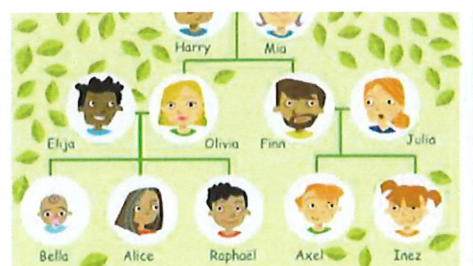
Work around and ask questions.

Do you have ...?
For example: Do you have a brother?
Ask one question per classmate!

When you are asked a question,
use the answers.
Yes, I do / No, I don't.
Try and find a classmate for every question
and fill in their names.



a brother	an uncle	a stepmother
Lily		
a sister	an aunt	a cousin



	true	false
Harry is married to Olivia.	☐	☐
Olivia is Alice's aunt.	☐	☐
Finn is Axel's dad.	☐	☐

Groep 5 is gestart met Engels!

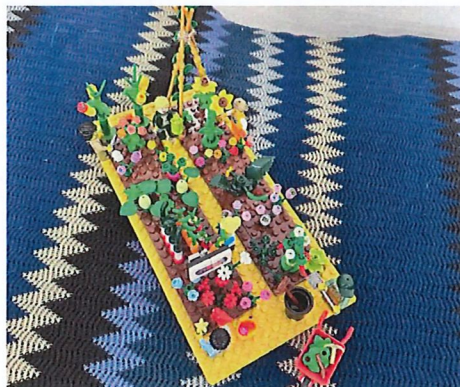
Deze week zijn we in groep 5 begonnen met het thema "Me and My Family". We leren over familieleden, hoe je jezelf voorstelt en praten over gewoontes en activiteiten die bij het gezinsleven horen.

Veel kinderen in groep 5 zijn al vaardig in de Engelse taal, wat het leren extra leuk maakt! We gebruiken verschillende werkvormen: van samen lezen en luisteren naar korte dialogen, tot het oefenen van nieuwe woorden met spelletjes en creatieve opdrachten.

In de komende periode gaan we nog meer leuke thema's ontdekken, zoals "My School", "Animals" en "Hobbies". De kinderen zijn mega enthousiast om Engels te leren en te laten horen wat ze al kunnen.

Schooltuinen groepen 6

De komende maanden gaan de groepen 6 weer aan de slag met een bijzonder en leerzaam project: de schooltuinen! In januari, februari en maart bezoeken de leerlingen drie keer de schooltuinen voor een binnenles. Tijdens deze interactieve lessen duiken zij in de theorie achter tuinieren. Denk aan onderwerpen zoals zaaien en planten, groei en bloei, de rol van insecten en het verzorgen van de bodem. Door samen te werken, proefjes te doen en actief mee te denken, maken de leerlingen zich spelenderwijs de kennis eigen.



Na deze voorbereidende lessen begint het echte werk. Vanaf het voorjaar gaan de groepen 6 elke vrijdagmiddag naar de Gaasperdam Schooltuinen. Hier krijgt iedere leerling een eigen tuintje van maar liefst 5 m². Daarnaast delen zij nog eens 5 m² met hun maatje. In deze tuinen gaan zij verschillende bloemen, groenten en kruiden zaaien, planten en verzorgen.

De leerlingen leren niet alleen hoe planten groeien, maar ook wat er allemaal komt kijken bij het onderhouden van een tuin. Samenwerken, plannen, verantwoordelijkheid nemen en geduld hebben spelen hierbij een rol. En hoe bijzonder is het om straks te kunnen oogsten wat je zelf hebt gezaaid?



Groepen 7

Project 'Ik en mijn verleden'

De kinderen van de groepen 7 hebben de afgelopen periode gewerkt aan het project 'Ik en mijn verleden'. Het doel van dit project was dat de leerlingen bewuster nadenken over wie zij zijn, waar zij vandaan komen en welke stappen zij in de toekomst willen zetten. Daarnaast oefenden zij met reflecteren, interviewen en het creatief presenteren van informatie.

De leerlingen maakten een poster die was onderverdeeld in drie delen. In het eerste deel beschreven de kinderen hun verleden, bijvoorbeeld belangrijke momenten uit hun leven of ervaringen die hen hebben gevormd. Het tweede deel bestond uit een interview met een ouder of een ander familielid over hun schooltijd, zodat de leerlingen inzicht kregen in hoe school vroeger was. In het derde deel maakten de kinderen een stamboom.

De posters zijn met veel zorg en creativiteit gemaakt en ontzettend mooi geworden.



Groepen 8

Project 'Ik en mijn toekomst'

De kinderen van groep 8 hebben de afgelopen periode gewerkt aan het project 'Ik en mijn toekomst'. Hierbij was het de bedoeling om een poster te maken en deze onder te verdelen in vier delen. In het eerste deel hebben de kinderen aangegeven het beroep dat ze later denken te gaan uitvoeren. Het tweede deel betrof een interview met een van de ouders of een ander familielid over hun schooltijd. In het derde vak noteerden de kinderen de VO scholen die zij op het oog hebben. In het laatste vak mochten de kinderen iets over zichzelf vertellen. Uiteraard zijn de posters mooi opgemaakt met creatieve tekeningen en afbeeldingen, zoals te zien is op de foto's.



Op naar de laatste fase van de basisschool

Inmiddels hebben alle leerlingen van groep 8 de Cito -LIB toetsen gemaakt, hun preadvies ontvangen en onlangs ook nog de doorstroomtoets gemaakt, waarvan de uitslag rond 16 maart wordt verwacht. Momenteel zijn ze druk bezig met het oriënteren op hun toekomstige VO school en het bezoeken van open dagen, want in de week van 25 – 31 maart moeten zij zich gaan inschrijven. 9 april wordt een spannende dag, want dan krijgen de leerlingen te horen op welke school zij geplaatst zijn.

Ondertussen zijn we ook al begonnen met de eerste voorbereidingen voor de eindmusical. Uiteraard gaan we daar niet al te veel over vertellen, behalve dat er inmiddels al heet wat leuke, originele en grappige ideeën door de kinderen zijn aangedragen. Zo lijkt de laatste fase van de basisschooltijd nu toch echt te zijn begonnen: op naar kamp, de uitvoering / vertoning van de musical / film en het eindfeest. De leerlingen en leerkrachten van de groepen 8 kijken er naar uit!